

VIB / Beeldcoaching individueel

Beelden zeggen meer dan duizend woorden

Video Interactie Begeleiding (VIB) of Beeldcoaching is een krachtige coachingsmethodiek die gebruik maakt van opgenomen lesfragmenten, die docenten behulpzaam is bij de beantwoording van vragen als:

- Het lukt me maar niet in die klas. Waar ligt dat nu toch aan?
- Ik experimenteer met een nieuwe aanpak. Wat is daarin effectief en wat niet?
- We krijgen maar geen beeld wat er met die klas aan de hand is. Hoe komen we daar achter?
- We hebben bij ons op school zij-instromers en ons eigen coachingstraject schiet te kort. Wat kan ons helpen?

Het grote voordeel van het gebruik van beeldmateriaal is dat er weinig discussie is over wat er te zien is. Beelden spreken voor zich en zijn een krachtig middel om de eigen feedback te organiseren.

Doel van het coachen met beeldopnames is de effectiviteit van de (individuele) docent te vergroten. Interactie, organisatie en didactiek zijn ondermeer de gebieden waar beurtelings en in samenhang de focus op is gericht. De vraag van de docent is leidend. Daarbij wordt gebruik gemaakt van video-opnamen, gemaakt door de VIB-begeleider tijdens de lessen. Deze beelden worden door de begeleider geanalyseerd en tijdens een coachingsgesprek bekeken en besproken met de docent. Er kan ook voor gekozen worden dat de docent de eigen beelden analyseert en fragmenten inbrengt om te bespreken.

1-1

Bij de start van een traject ligt de focus eerst op het bekijken van de sterke kanten van de betreffende docent. Veelal is dat al een kunst, omdat vrijwel bij iedereen de aandacht getrokken wordt naar dat wat niet goed is en lastig is. Nadat de sterke kanten in kaart zijn gebracht bekijken we op welke manier en momenten de docent die sterke kanten kan inzetten in situaties dat het anders verloopt dan gewenst!

In dergelijke trajecten staat het gebruik van beeldmateriaal centraal. We kijken natuurlijk wel steeds of het gebruik van beeldmateriaal en deze wijze van coaching het meest effectieve middel is om in te zetten bij de vraag, of de vragen, die worden gesteld.

Afhankelijk van de vraag worden afspraken gemaakt over het aantal gesprekken. Na het laatste coachingsgesprek volgt een evaluatiegesprek: wat is er gebeurd, wat is er veranderd en wat is evt. nog nodig.