

INSPIRATIEREIS NAAR ONDERWIJS IN FINLAND

Veel scholen zijn op dit moment op zoek naar nieuwe vormen van onderwijs. Hoe zorgen wij ervoor dat leerlingen meer de regie kunnen nemen over hun eigen leerproces? Dat ze vaardigheden aanleren voor de toekomst? Hoe verzorgen wij maatwerk en waar liggen de grenzen van onze (organisatorische) mogelijkheden? Hoe sluiten we beter aan bij de verschillende onderwijsbehoeftes van leerlingen? Wat betekent het werken met een flexrooster voor de wijze waarop ik mijn lessen aanbied? Hoe maken wij de switch van leerstof naar leerdoeldenken?



Vragen die wij als LinQue Consult in de praktijk vaak tegenkomen, en waar we samen met scholen zoeken naar passende antwoorden. In april 2019 zijn Ella Kwakkestein en Jannie Steegenga samen met 18 leraren van het VO en 6 leerlingen naar Finland geweest. Deze reis was georganiseerd door Bob Hofman, ICT&E. Zij hebben intensief meegelopen op drie scholen om te ervaren hoe het Finse onderwijs vorm krijgt en welke antwoorden daar misschien liggen op onze vragen. Blij verrast en heel geïnspireerd zijn ze thuisgekomen.

Over hun ervaringen hebben Jannie en Ella een artikel geschreven voor het blad "Van 12 tot 18" en hebben zij een aantal inspiratiesessies voor scholen in Nederland georganiseerd.

Wij gunnen de scholen waar LinQue mee samenwerkt een dergelijke inspirerende ervaring die ondersteunend is voor vragen en veranderingen waar wij in Nederland mee bezig zijn.

In Finland hebben leerlingen van 16 jaar en ouder op school veel keuzevrijheid. Ze kunnen bijvoorbeeld kiezen wat, met wie, wanneer, waar, en hoe ze leren en hoe ze aantonen dat ze de leerdoelen behaald hebben. Dat motiveert enorm. Leerlingen hebben op deze manier veel invloed op hun eigen leerproces. Maar hoe doen die scholen dat? Hoe organiseren ze deze keuzevrijheid en wat vraagt dit van leraren en leerlingen zodat leerlingen ook werkelijk de regie over hun eigen leerproces nemen?

Bob Hofman organiseert al jaren onderwijs studiereizen, onder andere naar Finland. Tijdens deze reizen bezoeken de deelnemers Finse scholen en gaan in gesprek met leerlingen, leraren en leidinggevenden. Zij doen dit op basis van hun eigen leervragen en thema's die hun in hun eigen school bezighouden.

Omdat er n.a.v. het artikel en de inspiratiebijeenkomsten over dat onderwerp regelmatig vragen kwamen van scholen hier in Nederland en omdat hun ervaringen stevast ingang zijn voor mooie, inspirerende gesprekken over het onderwijs op de scholen hebben Jannie en Ella met Bob afgesproken om te gaan samenwerken.

Daarom biedt LinQue Consult, samen met ICT&E nu deze studiereis aan.

ICT&E verzorgt de invulling van de reis en LinQue Consult begeleidt de deelnemende scholen in het voor- en na-traject en tijdens de reis zodat die niet alleen een inspirerende ervaring is maar de vertaalslag naar de eigen school ook gemaakt wordt. Hoe kunnen we aspecten van wat wij daar zien en ervaren vertalen naar concrete veranderingen binnen de eigen school zodat onze leerlingen daar uiteindelijk beter van worden?



Voorafgaand aan de reis komen Jannie of Ella bij u op school om met de deelnemers samen in een aantal bijeenkomsten de focus te bepalen, te bespreken wat op dit moment de gewenste richting is van de school, om vandaaruit de leer- of onderzoeksvragen van de deelnemers helder te krijgen.

Tijdens de reis zijn dagelijks begeleide reflectiemomenten ingepland zodat de deelnemers datgene wat ze gezien en ervaren hebben met elkaar kunnen delen en waarop zij met hun collega's ook stilstaan bij de betekenis ervan voor de eigen school.

Na afloop van de reis zijn er naar wens nog een aantal bijeenkomsten bij u op school waarop we met de deelnemers terugblikken en kijken welke aspecten van het Finse onderwijs van meerwaarde kunnen zijn voor uw school en aansluiten bij de visie of de veranderingen die al ingezet zijn. Samen wordt een plan van aanpak gemaakt om de gewenste veranderingen te implementeren en te borgen binnen uw school.

We hebben ervaren dat het meerwaarde heeft als, behalve een aantal collega's, ook een aantal leerlingen van de school mee gaan op deze reis. Ook met de leerlingen wordt de reis dan voorbereid zodat zij met een gerichte leervraag op pad gaan. Aan het einde van de week wordt een vorm van dialoog georganiseerd waarop de deelnemende docenten in gesprek gaan met de leerlingen om te luisteren naar hun ervaringen. We hebben gezien dat dit voor de docenten een verrijking is van hun eigen inzichten. Tevens kunnen de leerlingen die zijn mee geweest een actieve rol spelen bij de implementatie van de veranderingen in de school.

Mocht u hier belangstelling voor hebben dan proberen we voor deze leerlingen een gastgezin te vinden bij een leerling van een van de scholen. De leerlingen lopen deze week de hele week mee op de Finse school, participeren in de lessen en doen verslag van hun ervaringen. Omdat de leerlingen in gastgezinnen verblijven zijn er maximaal 6 plekken voor leerlingen.

Wij nodigen u van harte uit deel te nemen aan deze reis in april 2021.

Praktisch info

- Op 30 januari 2021 om 14.30 u. is er een voorbereidende bijeenkomst op een van de scholen
- Reisdata: 11 april t/m 16 april 2021.
- Kosten voor deelname per docent zijn voor de reis € 2.195,- per persoon.
- Per deelnemende leerling zal een bedrag worden berekend van max. € 1.000,- per persoon.
- Voor de begeleiding door LinQue Consult in het voor- en na-traject en de reflectie tijdens de reis zal per school een offerte op maat worden gemaakt. De kosten voor deze begeleiding worden tevoren met de deelnemende scholen besproken.
- Meer informatie over de reis kun u vinden op <https://www.ict-edu.nl/reizen/finland-2021/>

Mocht u meer willen weten of in gesprek willen over de mogelijkheden voor uw school dan kunt u contact opnemen met:

Jannie Steegenga janniesteegenga@linqueconsult.nl tel. 06 10 89 73 82

Ella Kwakkestein ellakwakkestein@linqueconsult.nl tel. 06 25 05 19 45